

PROPUESTA DEL EQUIPO 1

LA IMPORTANCIA DE LOS AGRICULTORES EN LA PRODUCCIÓN DE ALIMENTOS

Cecilia Stephania Vasquez Ortiz 2192042258

Leslie Yessenia Ortiz Álvarez 2192042356

Ángel Jesús Rodríguez Segura 2153070218

Kimberly Rivero Rocha 2183079649

Deyanira Granados Martínez 2172040918

¿Quién está detrás de los alimentos que ponemos en nuestra mesa? En México y el mundo la agricultura forma parte del pilar principal que no solo nos provee de alimento sino también en el ámbito económico y proveedor de empleos de forma que una cuarta parte de la población mexicana se dedica a la agricultura como principal medio de subsistencia, esta actividad también representa el 4% de del PIB que se tiene en México.

Pese a que la agricultura, la pesca y la ganadería forman parte del sector primario y uno de los más importantes para un país desarrollado y subdesarrollado, los agricultores enfrentan grandes problemas, como condiciones de vida desfavorables, empleos mal pagados, envejecimiento de la población agricultora o parte de estos trabajadores son menores de edad por lo cual dejan sus estudios para poder trabajar y ayudar a la economía de su hogar. La relación del campo mexicano con la economía nacional es compleja, para el final del 2019, se registraban 5.4 millones de unidades económicas ligadas al campo, pero solo 18.7% se dedicaba a la agricultura a escala industrial o formaba parte de actividades económicas internacionales el 81.3% restante estuvo dedicada al autoconsumo, una limitada cantidad de ellas tenía una vinculación a mercados locales con ganancias menores a 100 mil pesos.

El agricultor se identifica como uno de los principales productores de alimentos que se consumen diariamente para obtener los nutrientes que el cuerpo humano necesita para realizar todas sus funciones; por lo tanto es un elemento de suma importancia para la sociedad, su labor es elemental para la subsistencia humana por lo que profundizar acerca de los desafíos que enfrentan millones de trabajadores

para producir estos productos a través de sus habilidades y capacidades, ofreciendo principalmente su fuerza de trabajo, resulta determinante para comprender el punto de partida de este trimestre interdisciplinario.

Retos del sector agrícola.

Crecimiento demográfico: Para el año 2050 la población mundial alcance los 9.7 mil millones de personas, por lo que es necesario incrementar la producción de alimentos al menos en un 50%.

Crecimiento económico limitado: El incremento del PIB, permite a la población de dichos países diversificar sus dietas e incrementar su proteína animal, por lo que se prevé un incremento sustantivo en la demanda de alimento para el ganado y alimentos de producción intensiva.

Competencia por los recursos naturales: Incremento de la producción alimentaria, está relacionada con la disminución de la capa boscosa y agotamiento de las aguas subterráneas.

Cambio climático: Emisiones de gas por efecto invernadero, se calcula que el 21% de las emisiones globales de GEI son emitidas por la agricultura, silvicultura y otros usos de la tierra.

Insuficiente productividad e innovación: Implementación de tecnologías para incrementar la productividad agrícola e impulsar la innovación.

Plagas y enfermedades transfronterizas: Resistencia a los antimicrobianos
conflictos, crisis y desastres naturales: Se afecta la vulnerabilidad de las personas y su seguridad alimentaria en vista de la interdependencia entre el clima y la agricultura.

Pobreza, desigualdad e inseguridad alimentaria: Proviene de zonas marginadas del medio rural.

Pérdida y desperdicio de alimentos: Cerca de un tercio de los alimentos producidos se pierde o desperdicia en algún punto de la cadena alimentaria.

CUESTIONARIO GUIA

1. ¿Cuál es la idea central de mi historia? Conocer cómo es que se lleva a cabo la producción de alimentos identificando cuales son los desafíos e importancia de los agricultores en México.
2. ¿De qué trata mi historia? (Premisa) Buscamos entender los conflictos y desafíos que han enfrentado las comunidades agrícolas en México y el lugar que ocupan en la economía del país, así como poder tener un mayor acercamiento a las personas que trabajan para producir los alimentos que consumimos.
3. ¿Sobre qué o de quién se trata? Tema: La importancia laboral de los agricultores frente a la demanda de alimentos, los desafíos que experimentan durante su desempeño y los procesos que sigue la creación de alimentos previo a que llegue a nuestras mesas. Protagonista: Los agricultores
4. ¿Quién o qué se está enfrentando al Tema-problemática-Protagonista? (Antagonista) Rezago económico y social, precariedad laboral y la falta de apoyo al trabajo agrícola.
5. ¿Cuál es la pregunta de mi audiovisual? “*¿Quién está detrás de los alimentos que ponemos en nuestra mesa?*”
6. ¿De quién es el punto de vista de la historia? Del narrador que refleja la búsqueda sobre el tema, aunado a las experiencias de los agricultores con base en el repaso general a toda la cadena que sigue la producción de algunos alimentos.
7. ¿Qué pasa en mi historia? (Trama) Día a día alimentos completamente diferentes llegan a nuestras mesas, verduras, frutas, cereales, leguminosas y alimentos de origen animal son productos que podemos transformar en comidas deliciosas y saludables, pero nunca somos conscientes o no nos hemos puesto a pensar que hay detrás de todo para que nuestros alimentos lleguen a nosotros.

Los campos agrícolas son el primer paso de este proceso, los agricultores siembran y cosechan y al fin los alimentos llegan a nosotros y pensamos que es un proceso fácil y no hay nada de qué preocuparse pues pensamos que la agricultura al ser el sector primario y el más importante recibe todo tipo de ayuda.

8. ¿Cómo haremos que suceda? (Estructura) Mediante la elaboración de un guion y material audiovisual fácil de compartir con el público en general. Este material se elaborará/buscará en nuestro entorno.

9. ¿Cómo puedo transmitir mi tema en imágenes? Propuesta visual. Incluir máximo 10 imágenes.

Se realizará un documental enfocado a reflexionar sobre la importancia de la labor de los agricultores



